**GESTIÓN DE LOS RECURSOS**.

Metabolismo urbano

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROBLEMA | Vertidos de aceite vegetal usado de cocina por desagües debido a la escasez de contenedores de reciclaje. | | |
| OBJETIVO | Intentar reducir los vertidos de este residuo tan altamente contaminante de la red de alcantarillado. | | |
| ACTUACIÓN PROPUESTA | Favorecer el reciclaje de aceite vegetal usado incluyendo junto a los contenedores de reciclaje de papel y cartón, plásticos y envases, vidrios y materia orgánica otro de aceite vegetal usado. | | |
| ZONAS | En todas donde no estén instalados. | | |
| PRIORIDAD | 4 | **VIABILIDAD** | 5 |
| INDICADOR | -Volumen de residuos y recogida selectiva.  -Tratamiento de las aguas residuales. | | |
| META | Aumentar el reciclaje de aceite usado en la ciudad. | | |
| COMENTARIOS | Los contenedores de reciclaje de aceite vegetal usado están distribuidos en la ciudad de manera muy distante, tanto que no favorece en algunas zonas su reciclaje. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROBLEMA | Escasa sensibilización en algunos centros educativos sobre un consumo responsable de energía y el uso de energías renovables. | | |
| OBJETIVO | -Concienciar a las comunidades educativas sobre la importancia del ahorro energético y el uso de las energías renovables.  -Aumentar el número de centros en los que utilicen placas solares térmicas y fotovoltaicas. | | |
| ACTUACIÓN PROPUESTA | - Concienciar a la comunidad educativa mediante el programa Agenda 21 escolar.  -Facilitar mediante alguna ayuda la instalación de placas solares en los centros educativos . | | |
| ZONAS | En el mayor número posible de centros educativos o como mínimo en los centros donde el gasto energético sea significativo y haya posibilidad de instalarlo. | | |
| PRIORIDAD | 5 | **VIABILIDAD** | 5 |
| INDICADOR | -Emisiones de CO2 .  -Cambio climático. | | |
| META | Aumentar el grado de implicación de la comunidad educativa por los problemas ambientales relacionados con el consumo responsable de energía y el uso de las energías renovables en los centros. | | |
| COMENTARIOS | Actualmente sé que el programa A21e trabaja el consumo responsable en algunos centros, aunque sería necesario aumentar el número de éstos y facilitarles la instalación de placas solares. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROBLEMA | No se aprovecha el agua que se usa en las duchas de las playas. | | |
| OBJETIVO | Reutilizar el agua desperdiciada de las duchas de las playas. | | |
| ACTUACIÓN PROPUESTA | 1. Canalizar y tratar el agua para volver a utilizarla.  2. Recoger y utilizar el agua de las duchas para riego e incorporar plantas halófitas en los jardines de los paseos marítimos. | | |
| ZONAS | En todas las playas de la ciudad. | | |
| PRIORIDAD | 5 | **VIABILIDAD** | 4 |
| INDICADOR | Fuentes de consumo de agua. | | |
| META | Aprovechar el agua de las duchas usada en las playas. | | |
| COMENTARIOS | En general, considero que los bañistas hacen un uso responsable de las duchas; no obstante, el número de personas que las utilizan es tan grande que su gasto es alto. | | |